



III ISTITUTO COMPRENSIVO

Viale Don Minzoni 66 – 95014 GIARRE

Tel. 095/931031 – Fax 095/7797017 – E mail ctic8a000x@istruzione.it

OGGETTO : DELIBERA COLLEGIO DEI DOCENTI 19 OTTOBRE 2017 : CRITERI VALUTAZIONE/INDICATORI VALUTAZIONE SCUOLA PRIMARIA

Il collegio dei docenti del III Istituto comprensivo Giarre

Visto il Dlgs N. 62 del 13 Aprile 2017 – Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio 2015, n. 107.

Vista la nota 1865 del 10/10/2017

DELIBERA

- 1) i seguenti criteri e le seguenti modalità di valutazione degli apprendimenti per la scuola secondaria di primo grado premettendo che la valutazione ha finalità formativa, concorre al miglioramento degli apprendimenti e al successo formativo, documenta lo sviluppo dell'identità personale e promuove l'autovalutazione in relazione all'acquisizione di conoscenze, abilità e competenze.

TIPOLOGIA DI PROVA	Distribuzione nel quadrimestre
Prove scritte	Almeno 2 prove scritte
Prova quadrimestrale per classi parallele	1 al termine di ciascun quadrimestre
Prova trasversale di competenze	1 al termine di ciascun quadrimestre
Prove specifiche per alunni DSA /BES /diversamente abili	Secondo scansione prevista nel PDP
PROVE ORALI (interrogazioni, test di attenzione, domande dal posto, interventi)	Distribuiti nell'arco del quadrimestre

VALUTAZIONE

- Le prove scritte proposte saranno valutate secondo i seguenti indicatori :

LINGUA ITALIANA: CONTENUTO (Rispondenza alla traccia e alle caratteristiche testuali -

Chiarezza e organicità dell'esposizione- Ricchezza di contenuti ed elaborazione personale) -

Correttezza morfologica e sintattica- Lessico

MATEMATICA /SCIENZE/ : conoscenza degli elementi specifici della disciplina, capacità di applicare proprietà, relazioni, regole, procedimenti e risolvere problemi .

TECNOLOGIA : conoscenza degli elementi specifici della disciplina, disegno tecnico, informatica.

ARTE : conoscenza degli elementi specifici della disciplina, conoscenza e capacità di utilizzo delle tecniche espressive ;

STORIA-GEOGRAFIA : conoscenza degli elementi specifici della disciplina, capacità di orientamento spazio-temporale, di effettuare raccordi e connessioni ;

Ed. MUSICALE : conoscenza degli elementi specifici della disciplina, capacità di ascolto, elaborazione, riproduzione ; conoscenza ed utilizzo dello strumento musicale.

CITTADINANZA e COSTITUZIONE : conoscenza dei fondamenti della costituzione, conoscenza ed applicazione delle norme di convivenza previste nel regolamento di istituto e nel patto di corresponsabilità educativa ;

ED. FISICA : movimento - linguaggi del corpo - gioco e sport- salute e benessere

RELIGIONE : Conoscenza dei contenuti essenziali della religione - Capacità di riconoscere e di apprezzare i valori religiosi - Capacità di riferimento corretto alle fonti bibliche e ai documenti - Comprensione ed uso dei linguaggi specifici

TIPOLOGIA DI PROVE SCRITTE

Le prove scritte saranno riconducibili alle seguenti categorie :

-produzioni scritte (guidate, libere, sintesi, rielaborazioni, saggi, composizioni) ;

-test a scelta multipla;

-test con risposte aperte ;

-problemi ed esercizi di aritmetica, geometria, algebra, statistica;

-disegno tecnico ;

-disegno artistico ;

-prove quadrimestrali di competenza ;

-prove strutturate per classi parallele ;

PROVE AL PC

Sono previste , per le varie discipline, anche prove da svolgersi in laboratorio di informatica /linguistico con l'ausilio del computer ;

TIPOLOGIA PROVE ORALI

Le prove orali saranno riconducibili alle seguenti tipologie : Interrogazioni dal posto o alla cattedra, domande dal posto, richiesta di interventi durante le lezioni ;

PROVE SCRITTE ED ORALI PER ALUNNI BES/DSA /DIVERSAMENTE ABILI

Ferma restando la tipologia di prove deliberate, gli alunni DSA, diversamente abili o BES saranno sottoposti a prove di valutazione semplificate ; è previsto , in relazione a quanto contenuto nei PDP, l'utilizzo di strumenti compensativi (PC, tablet, calcolatore, mappe concettuali) e l'applicazione di misure compensative (tempi più prolungati, interrogazioni programmate).

COMUNICAZIONE ALLE FAMIGLIE

le famiglie saranno avvisate tramite comunicazione scritta sul diario del voto delle prove scritte ; la valutazione delle prove orali potrà essere comunicata o no, in relazione alla tipologia di prova cui gli alunni e le alunne sono sottoposti.

Le famiglie degli alunni e delle alunne che mostrano difficoltà di apprendimenti saranno avvisate tempestivamente ed informate ; gli alunni e le alunne con difficoltà di apprendimento lavoreranno per il raggiungimento degli obiettivi minimi fissati nelle programmazioni annuali predisposte dai docenti per le varie discipline.

Il dirigente scolastico

Dott.ssa Rossana Maletta