



III ISTITUTO COMPRENSIVO

Viale Don Minzoni 66 – 95014 GIARRE

Tel. 095/931031 – Fax 095/7797017 – E mail [ctic8a000x@istruzione.it](mailto:ctic8a000x@istruzione.it)

OGGETTO : DELIBERA COLLEGIO DEI DOCENTI 19 OTTOBRE 2017 : CRITERI VALUTAZIONE/INDICATORI VALUTAZIONE SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO

**Il collegio dei docenti del III Istituto comprensivo Giarre**

Visto il Dlgs N. 62 del 13 Aprile 2017 – Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio 2015, n. 107.

Vista la nota 1865 del 10/10/2017

DELIBERA

- 1) i seguenti criteri e le seguenti modalità di valutazione degli apprendimenti per la scuola secondaria di primo grado premettendo che la valutazione ha finalità formativa, concorre al miglioramento degli apprendimenti e al successo formativo, documenta lo sviluppo dell'identità personale e promuove l'autovalutazione in relazione all'acquisizione di conoscenze, abilità e competenze.

TIPOLOGIA DI PROVA	Distribuzione nel quadrimestre
Prove scritte	Almeno 2 prove scritte
Prova quadrimestrale per classi parallele	1 al termine di ciascun quadrimestre
Prova trasversale di competenze	1 al termine di ciascun quadrimestre
Prove specifiche per alunni DSA /BES /diversamente abili	Secondo scansione prevista nel PDP
PROVE ORALI (interrogazioni, test di attenzione, domande dal posto, interventi )	Distribuiti nell'arco del quadrimestre

VALUTAZIONE

- Le prove scritte proposte saranno valutate secondo i seguenti indicatori :

**LINGUA ITALIANA: CONTENUTO** (Rispondenza alla traccia e alle caratteristiche testuali -

Chiarezza e organicità dell'esposizione- Ricchezza di contenuti ed elaborazione personale) -

Correttezza morfologica e sintattica- Lessico

**MATEMATICA /SCIENZE/** : conoscenza degli elementi specifici della disciplina, capacità di applicare proprietà, relazioni, regole, procedimenti e risolvere problemi .

**TECNOLOGIA** : conoscenza degli elementi specifici della disciplina, disegno tecnico, informatica.

**ARTE** : conoscenza degli elementi specifici della disciplina, conoscenza e capacità di utilizzo delle tecniche espressive ;

**STORIA-GEOGRAFIA** : conoscenza degli elementi specifici della disciplina, capacità di orientamento spazio-temporale, di effettuare raccordi e connessioni ;

**Ed. MUSICALE** : conoscenza degli elementi specifici della disciplina, capacità di ascolto, elaborazione, riproduzione ; conoscenza ed utilizzo dello strumento musicale.

**CITTADINANZA e COSTITUZIONE** : conoscenza dei fondamenti della costituzione, conoscenza ed applicazione delle norme di convivenza previste nel regolamento di istituto e nel patto di corresponsabilità educativa ;

**ED. FISICA** : movimento - linguaggi del corpo - gioco e sport- salute e benessere

**RELIGIONE** : Conoscenza dei contenuti essenziali della religione - Capacità di riconoscere e di apprezzare i valori religiosi - Capacità di riferimento corretto alle fonti bibliche e ai documenti - Comprensione ed uso dei linguaggi specifici

### **TIPOLOGIA DI PROVE SCRITTE**

**Le prove scritte saranno riconducibili alle seguenti categorie :**

**-produzioni scritte (guidate, libere, sintesi, rielaborazioni, saggi, composizioni) ;**

**-test a scelta multipla;**

**-test con risposte aperte ;**

**-problemi ed esercizi di aritmetica, geometria, algebra, statistica;**

**-disegno tecnico ;**

**-disegno artistico ;**

**-prove quadrimestrali di competenza ;**

**-prove strutturate per classi parallele ;**

### **PROVE AL PC**

**Sono previste , per le varie discipline, anche prove da svolgersi in laboratorio di informatica /linguistico con l'ausilio del computer ;**

### **TIPOLOGIA PROVE ORALI**

**Le prove orali saranno riconducibili alle seguenti tipologie : Interrogazioni dal posto o alla cattedra, domande dal posto, richiesta di interventi durante le lezioni ;**

### **PROVE SCRITTE ED ORALI PER ALUNNI BES/DSA /DIVERSAMENTE ABILI**

Ferma restando la tipologia di prove deliberate, gli alunni DSA, diversamente abili o BES saranno sottoposti a prove di valutazione semplificate ; è previsto , in relazione a quanto contenuto nei PDP, l'utilizzo di strumenti compensativi ( PC, tablet, calcolatore, mappe concettuali ) e l'applicazione di misure compensative ( tempi più prolungati, interrogazioni programmate ).

**Per le alunne e gli alunni della scuola secondaria di primo grado resta fermo quanto previsto dal decreto del Presidente della Repubblica del 24 giugno 1998, n. 249. Per l'attribuzione del voto si terrà conto di quanto previsto dal decreto 62/2017 ....**”La valutazione del comportamento si riferisce allo sviluppo delle competenze di cittadinanza. Lo Statuto delle studentesse e degli studenti, il Patto educativo di corresponsabilità e i regolamenti approvati dalle istituzioni scolastiche ne costituiscono i riferimenti essenziali.

Il dirigente scolastico

Dott.ssa Rosssana Maletta